**PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRALFORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Técnico en Cocina**
- Nombre del Proyecto: **Aplicación de técnicas y procedimientos de cocina en establecimientos gastronómicos.**
- Fase del Proyecto: **Análisis y planeación.**
- Competencia: **Ejecución**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  **Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.**
  **Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones ylugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.**

- Duración de la Guía: **4 horas**

## 2. PRESENTACIÓN

Conocer y manejar información sobre restaurantes es crucial para los estudiantes de cocina porque les permite conectar la teoría con la práctica, entender el entorno laboral, y desarrollar su creatividad e innovación. Además, proporciona una comprensión integral del negocio gastronómico, incluyendo la administración, el marketing y la adaptación a las tendencias del mercado. Este conocimiento no solo enriquece su formación académica, sino que también los prepara para tomar decisiones informadas y construir una carrera exitosa y gratificante en el campo de la gastronomía.

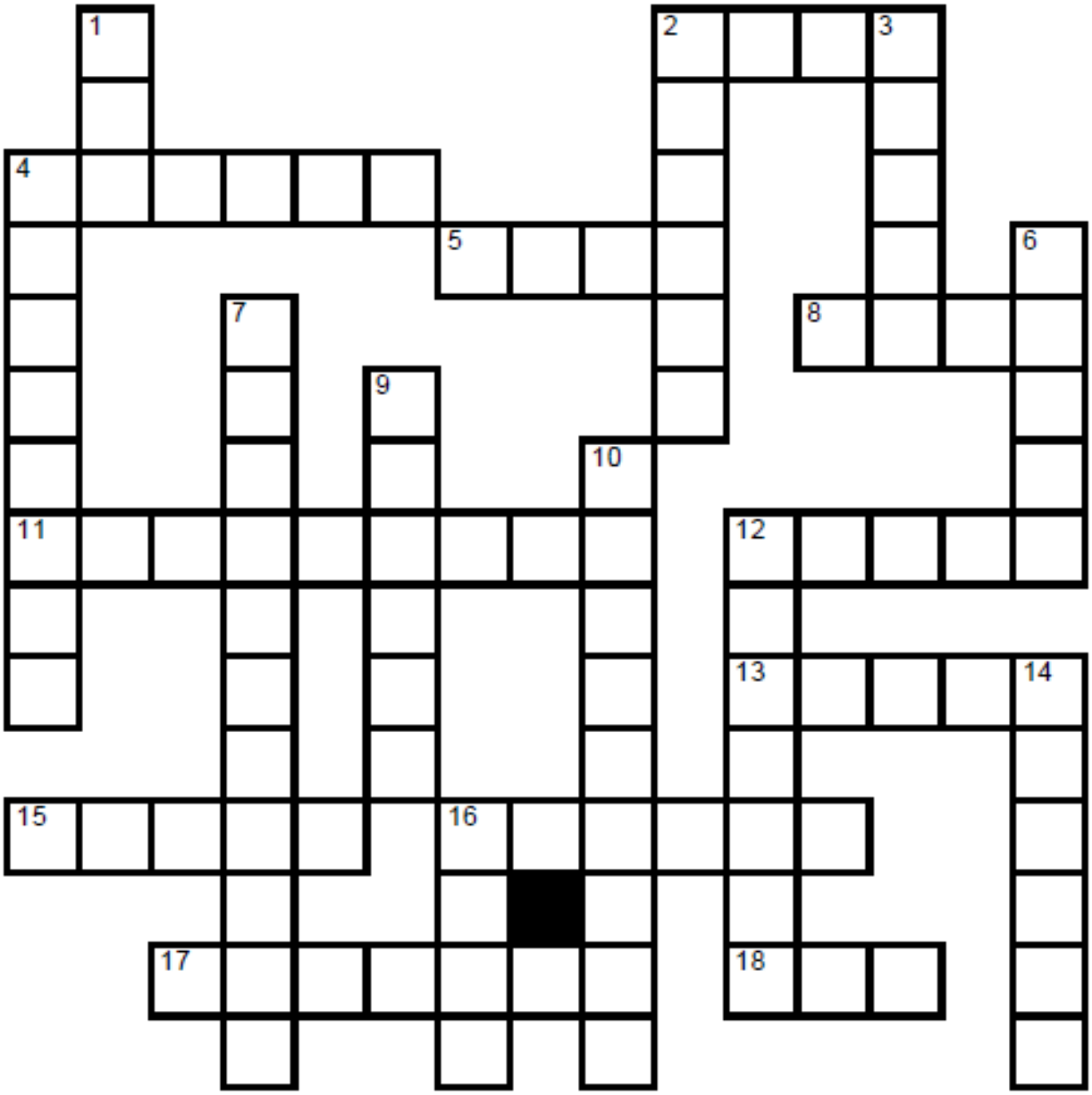
## 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### A. ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL

1. Observe el siguiente video
https://www.youtube.com/watch?v=9OquUp6x5IU
Con base en el mismo; identifique elementos antes estudiados con relación al vocabulario de restaurantes. Por ejemplo, ambiente, atmosfera, precios y servicios. Debes estar preparado para responder preguntas de la instructora con relación a lo visto en el video

**B. ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE SABERES PREVIOS**

1. Realice el siguiente crossword sobre restaurantes y comida:



**Across**

**2** Someone who makes food in a cheap restaurant. (4)

**4** A meal between breakfast and lunch. (6)

**5** Someone who makes food in an expensive restaurant. (4)

**8** This describes what you can eat at a restaurant. (4)

**11** Something you eat before the main meal. (9)

**12** If everybody pays for their own food then you go _____. (5)

**13** A side dish with lettuce and other vegetables. (5)

**15** What the cook places your food on. (5)

**16** A meal where you help yourself from a table with a variety of dishes. (6)

**17** Long, stringy food. (7)

**18** Something you give your waiter if the service is good. (3)

**Down**

**1** A place where people can sit around and drink alcoholic beverages in a restaurant. (3)

**2** A drink that many people have with dessert. (6)

**3** Something you use to cut meat. (5)

**4** Another word for a drink. (8)

**6** The noon meal. (5)

**7** Something you might need to get into a busy restaurant. (11)

**9** Someone who serves you food. (6)

**10** The morning meal. (9)

**12** Something, usually sweet, that you eat after dinner. (7)

**14** The evening meal (6)

**16** The total amount that you have to pay for a meal. (4)

## C. ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

1. Realice la siguiente actividad y esté preparado/a para mostrarle las evidencias a su instructora.



Instructions:

Work in groups, pairs or individually. Search for each of the items and collect the required proof or evidence. Remember that your face should appear in a couple of photos. Show that you went out to look for the local restaurants and have fun!

1. Find a restaurant with a mascot.

Proof: Take a photo or a screenshot of the mascot.

2. Get a takeout menu from a restaurant you have never visited before.

Proof: Collect the physical menu or take a screenshot if online.

3. Find a restaurant that has been in business for over 20 years.

Proof: Take a photo of the restaurant or get a brief history from the staff.

4. Take a photo of a unique or unusual dish on a restaurant's menu.

Proof: Photograph the dish or the menu description.

5. Locate a restaurant that offers a vegetarian or vegan menu.

Proof: Describe the dish

6. Find a restaurant with outdoor seating.

Proof: Take a picture of the outdoor seating area.

7. Find a review of a famous Colombian restaurant on google.

Proof: Transcribe the review.

8. Find a restaurant that has live music or entertainment.

Proof: Take a picture of the stage or entertainment area.

9. Locate a restaurant that is known for its desserts.

Proof: Photograph the dessert menu or take a picture of a popular dessert.

10. Find a restaurant with a themed decor (e.g., beach, jungle, retro).

Proof: Take a picture of the decor.

11. Take a picture of a restaurant that offers a “family-style” dining experience.

Proof: Capture a menu item or table setup that shows family-style dining.

12. Visit a fast-food restaurant and find a healthy option on the menu.

Proof: Take a picture of the healthy menu item.

13. Find a restaurant that specializes in a specific type of cuisine (e.g., Indian, Arab, Japanese).

Proof: Take a photo of the restaurant sign or menu.

14. Discover a restaurant that offers a unique dining experience (e.g., dining in the dark, revolving restaurant).

Proof: Take a photo of the restaurant or describe the experience.

15. Locate a restaurant with a kids’ menu.

Proof: Take a photo of the kids’ menu.

16. Find a restaurant that has a special deal or promotion.

Proof: Photograph the deal or promotion.

17. Talk to a Chef or Cook of a restaurant and ask him/her to give you a piece of advice about working at a restaurant.

Proof: Take a picture of yourself with the Chef or Cook and retell what the person told you.

18.Take a picture of a restaurant that is part of a group.

Proof: Photograph the restaurant sign or logo and mention what group is it part of

19. Ask a food street vendor about the most difficult thing about preparing and selling food on the streets.

Proof: Take  a photo of the food stand and write the person’s experience.

20. Locate a restaurant with a five-star rating on a review site or app.

Proof: Take a screenshot of the rating and provide a description of the restaurant.

**Tiempo requerido: 4 horas (3 trabajo autónomo y 1 de acompañamiento directo del instructor).Ambiente *requerido*: aula-biblioteca, taller de bilingüismo.**
**Materiales: computador, conexión a internet, guía deaprendizaje.**

## 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **1. Evidencia de Desempeño**: | Comprende vocabulario y expresiones en inglés en contextos personales acorde con nivel principiante.<br><br>Comprende narraciones cortas orales y escritas acerca de situaciones que ocurren en el momento de la expresión, utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante.<br><br>Comprende palabras y frases muy sencillas en letreros, catálogos o similares de uso laboral cotidiano. | Observación directa/Lista de cotejo |
| **2. Evidencia de Desempeño:** | Brinda información acerca de sí mismo.<br><br>Expresa gustos, preferencias y Actividades utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante.<br><br>Emplea la estructura básica del inglés (sujeto+verbo+complemento) en la elaboración de textos cortos orales y escritos que contienen descripción utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante. | Observación directa/Lista de cotejo |

## 5. REFERENTES

WORDREFERENCE, Collins. *Word Reference* English-Spanish Dictionary© 2024. http://www.wordreference.com

WORDWALL; https://wordwall.net/myactivities

ISLCOLLECTIVE; https://en.islcollective.com/

BRITISH COUNSIL; http://www.learnenglish.org.uk; actividades de aprendizaje

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | **Luisa Fernanda Grajales Marín** | **Instructora Bilingüismo** | **Coordinación Alimentos y Bebidas** | **16-08-2024** |

## 8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |